



краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Ачинский медицинский техникум"
(КГБПОУ АМТ)

Утверждена на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 9 от «29» января 2021 г.
Директор КГБПОУ АМТ
Т.И.Стельмах
от «29» января 2021 г.
№ 15-орг

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ РАБОТНИКОВ
ПРОМЫШЛЕННЫХ И ДРУГИХ ПРЕДПРИЯТИЙ», 36 часов**

Ачинск, 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании Методического Совета
Протокол № 2 от 20.01.2021 г.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе:

 _____ В. И. Бондарева

20.01.2021 г.

Составители: Кирсанова Наталья Петровна, старший врач станции скорой медицинской помощи КГБУЗ «Ачинская МРБ»; Костокович Юрий Иосифович, врач-хирург НУЗ «Отделенческая поликлиника на ст. Ачинск ОАО «РЖД», Смоликова Светлана Ивановна, руководитель Центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образования КГБПОУ АМТ

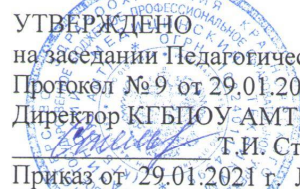
УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 9 от 29.01.2021 г.
Директор КГБПОУ-АМТ
Т.И. Стельмах
Приказ от 29.01.2021 г. № 15-орг

Учебный план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ РАБОТНИКОВ
ПРОМЫШЛЕННЫХ И ДРУГИХ ПРЕДПРИЯТИЙ», 36 часов

№ п/п	Наименование модулей	Всего (час)	В том числе		Промежуточная аттестация
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	
1.	УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	8	2	6	зачет
2.	ПМ 1. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	26	8	18	зачет
3.	Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	2		2	
ИТОГО		36	10	26	

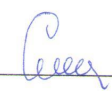
Руководитель ЦПТиДО _____ С.И. Смоликова


 УТВЕРЖДЕНО
 на заседании Педагогического Совета
 Протокол № 9 от 29.01.2021 г.
 Директор КГБПОУ АМТ
 Т.И. Стельмах
 Приказ от 29.01.2021 г. № 15-орг

Тематический план

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
 «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ РАБОТНИКОВ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ И ДРУГИХ ПРЕДПРИЯТИЙ», 36 часов**

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего (час)	В том числе		
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	Промежуточная аттестация
1.	УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	8	2	6	зачет
1.2.	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника	4	2	2	
1.3.	Информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	4		4	
2.	ПМ 1. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	26	8	18	зачет
2.1.	Внутренние болезни	6		6	
2.1.1.	<i>Болезни органов дыхания</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	
2.1.2.	<i>Болезни крови</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	
2.1.3.	<i>Болезни органов кровообращения</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	
2.1.4.	<i>Болезни эндокринной системы</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	
2.1.5.	<i>Болезни органов пищеварения</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	
2.1.6.	<i>Болезни почек</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	
2.2.	Инфекционные заболевания, ВИЧ-инфекции	2	1	1	
2.2.1.	<i>Инфекционные болезни</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
2.2.2.	<i>ВИЧ-инфекция</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	
2.3.	Хирургия и травматология	4	1	3	
2.3.1.	<i>Травмы, раны</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
2.3.2.	<i>Травмы брюшной полости, грудной клетки</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	
2.3.3.	<i>Урология</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	
2.3.4.	<i>Опухоли</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	
2.4.	Нервные болезни	2	1	1	
2.5.	ЛОР-болезни	2	1	1	
2.6.	Глазные болезни	2	1	1	
2.7.	Дерматовенерологические заболевания	2	1	1	
2.8.	Наркология, психиатрия	2		2	
2.9.	Общая гигиена. Промышленная гигиена	2	1	1	
2.10.	Охрана здоровья женщин на производстве	2	1	1	
5.	Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	2		2	
	ИТОГО	36	10	26	

Руководитель ЦПТиДО _____  _____ С.И. Смоликова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы охраны здоровья работников промышленных и других предприятий», 36 часов (далее Программа) реализуемая в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум» (далее - Техникум) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований, изложенных Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; с учетом приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247), приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723); приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337); приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359); приказом Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634); приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием"; с учетом установленных требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 31.02.01 «Лечебное дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514); с учетом установленных требований Приказа Минтруда России от 31.07.2020 N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г. N 59474); работодателей.

2. ЦЕЛИ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Цель реализации Программы - совершенствование обучающимися компетенций, углубления теоретических знаний, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности медицинских работников (фельдшер), осуществляющих профессиональную деятельность амбулаторно и вне медицинской организации, в экстренной, неотложной и плановой формах оказания медицинской помощи в условиях здравпункта промышленного и др. предприятий.

Программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

– приоритет практикоориентированности в подготовке обучающегося;

- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, нормативной базы.

3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.

Программа разработана на основании:

- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Профессионального стандарта «Фельдшер», приказ № 470н Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г.;
- ФГОС СПО 31.02.01 «Лечебное дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);
- Приказа Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723);
- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634);
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 31.02.01 «Лечебное дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);
- Федеральный Закон Российской Федерации от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Российской Федерации» (ред. от 28.11.2015);
- Федеральный закон от 30.03.95 (ред. от 18.07.2011) № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;

- Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 1997 года № 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ»;
- СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»;
- СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций»;
- СП 3.1/3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;
- СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»
- Об утверждении СанПин 3.1.5 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»;
- СП 3.1.3112-13 "Профилактика вирусного гепатита С";
- СП 3.1.1.3108-13 Профилактика инфекционных заболеваний. Профилактика острых кишечных инфекций.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие (получающие) среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело».

5. ОСНОВНЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ПРОГРАММЫ.

Основными пользователями Программы являются:

- преподаватели, сотрудники АМТ;
- обучающиеся;
- работодатели.

6. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

Обучающийся, освоивший Программу имеет возможность обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования для специальности «Лечебное дело».

7. СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Срок освоения Программы составляет 36 часов (1 неделя).

8. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

Теоретическая подготовка составляет 10 часов, практическая – 26 часов, из них 6 часов отводится на отработку навыков с применением симуляционного обучения, в том числе итоговая аттестация – 2 часа с применением дистанционных образовательных технологий.

9. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Оказание населению первичной медико-санитарной помощи, скорой (экстренной, неотложной) и паллиативной медицинской помощи пациентам и пострадавшим вне медицинской организации и/или амбулаторно для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни.

10. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- пациент и его окружение;
- здоровое население;

- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- трудовые коллективы.

11. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Диагностическая деятельность.
2. Лечебная деятельность.
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
4. Профилактическая деятельность.
5. Медико-социальная деятельность.
6. Организационно-аналитическая деятельность

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ).

По результатам освоения Программы, обучающиеся должны приобрести общие компетенции:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 3. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

По результатам освоения Программы, обучающиеся должны приобрести профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции (трудовые функции)	Практический опыт	Знания, умения
<p>ПК 1. Применение коммуникационных и информационных взаимодействий в профессиональной деятельности</p>	<p>Практический опыт: Профессиональное взаимодействие с медицинским персоналом, пациентом и его окружением. Умение работать в базовых информационных системах.</p>	<p>Обучающийся должен уметь: Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности. Работать в информационных программах.</p> <p>Обучающийся должен знать: Понятия психологии общения. Особенности делового общения. Определение конфликта, виды конфликта. Стратегии поведения в конфликте. Негативные последствия стресса для здоровья человека. Составляющие персонального компьютера.</p>
<p>ПК 2. Проведение обследования пациентов с целью диагностики</p>	<p>Практический опыт: Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния</p>	<p>Обучающийся должен уметь: Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей. Проводить физикальное обследование пациента. Оценивать состояние пациента.</p>

<p>неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p>	<p>здоровья пациента. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента. Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача. Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи.</p>	<p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания. Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания. Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых. Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология". Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей. Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.</p> <p>Обучающийся должен знать: Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов. Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.</p>
---	--	--

		<p>Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам.</p> <p>Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.</p>
<p>ПК 3. Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых</p>	<p>Практический опыт: Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Обучающийся должен уметь: Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения. Проводить медицинские манипуляции и процедуры. Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Обучающийся должен знать: Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний. Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.</p>
<p>ПК 4. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуаль</p>	<p>Практический опыт: Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах</p>	<p>Обучающийся должен уметь: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. Проводить доврачебное обследование пациентов,</p>

<p>ных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>реабилитации. Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> <p>Обучающийся должен знать: Функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ). Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК 5. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</p>	<p>Практический опыт: Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения. Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения. Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи.</p>	<p>Обучающийся должен уметь: Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней. Проводить работу по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Проводить консультации по вопросам планирования семьи. Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь. Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев. Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими</p>

		<p>заболеваниями и факторами риска их развития.</p> <p>Обучающийся должен знать: Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами. Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>
<p>ПК 6. Ведение медицинской документации и, организация деятельности находящегося в распоряжении и медицинског о персонала</p>	<p>Практический опыт: Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	<p>Обучающийся должен уметь: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Использовать в работе персональные данные сведения, составляющие врачебную тайну. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Обучающийся должен знать: Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных и сведений, составляющих врачебную тайну. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>

13. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЙ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНЫМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ.

Общие компетенции, профессиональные компетенции (трудовые функции)	Учебные модули	Профессиональные модули	Итоговая аттестация
	УМ1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	ПМ 1. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	
ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	+	+	+
ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	+	+	+
ОК 3. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	+	+	+
ПК 1. Применение коммуникационных и информационных взаимодействий в профессиональной деятельности	+		+
ПК 2. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений		+	+
ПК 3. Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых		+	+
ПК 4. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		+	+
ПК 5. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде		+	+

здорового образа жизни			
ПК 6. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		+	+

14. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Результаты освоения Программы определяются приобретаемыми обучающимся компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

15. КВАЛИФИКАЦИЯ

Документ, выдаваемый по окончании обучения - удостоверение о повышении квалификации.

16. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Техникума:

- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,
- «Положение о применении дистанционных образовательных технологий, электронного обучения по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,
- «Положение о промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости слушателей по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,
- «Положение об итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,
- «Положение о документах квалификации, обучения по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум».

17. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Оценка качества освоения Программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных и профессиональных модулей;
- оценка профессиональных компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы для практических занятий;
- задания для практических занятий;
- вопросы для теоретических занятий;
- вопросы для зачетов;
- тесты.

18. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных и профессиональных модулей и оценка сформированности компетенций.

Предметом оценивания являются знания, умения, сформированные компетенции обучающихся. Оценка осуществляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, обучающихся по каждой учебной дисциплине (модулю) и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики модуля.

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения);
- проверка выполнения практикоориентированных заданий и др.

19. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

По всем учебным и профессиональным модулям проводится промежуточная аттестация в форме зачета с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

20. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, на основании приказа, утвержденным директором Техникума.

Форма, условия, дата проведения итоговой аттестации при освоении Программы доводятся до сведения обучающихся с момента начала зачисления на обучение.

Итоговая аттестация проходит в форме дифференцированного зачета в виде тестового контроля. Тестирование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Тестовые задания размещены на образовательном портале Moodle КГБПОУ АМТ. Программа тестовых заданий предусматривает все разделы требований к специалисту, включает задания, отражающие содержание Программы. Доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу Moodle осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Тестовые задания комплектуются для каждого обучающегося автоматически путем выбора тестовых заданий из базы оценочных средств на образовательном портале Moodle КГБПОУ АМТ. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

По результатам сдачи выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», либо отражается факт неявки обучающегося на экзамен.

Критерии оценки:

- «отлично» - 91 % и более;
- «хорошо» - 81-90%;
- «удовлетворительно» - 71-80%;
- «неудовлетворительно» - 70% и менее.

21. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее (среднее) профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Все преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

22. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Для реализации Программы Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебных и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Аудиторный фонд и лабораторная база, обеспеченность кабинетами по профилям подготовки соответствует лицензионным требованиям:

- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности;
- кабинет общественного здоровья и здравоохранения;
- лекционный зал;
- кабинет анатомии и физиология человека;
- кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- кабинет выполнения простых медицинских услуг;
- кабинет безопасности жизнедеятельности. Кабинет медицины катастроф;
- кабинет основ реабилитации;

Программа обеспечена учебно-методическими материалами: электронными учебно-методическими комплексами, оценочными средствами для текущего, промежуточного и итогового контроля.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Котельников Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс]: учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.-352с.
2. Пряхин В.Ф., Диагностика болезней хирургического профиля [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.С. Грошилина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - <http://www.medcollegelib.ru>
3. Н.Д. Ющук Инфекционные болезни[Текст]:учебник/Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова.-5-е изд.,испр.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2017.-512с.
4. Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля[Электронный ресурс] : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. - <http://www.medcollegelib.ru>

5. Н.Д. Ющук Инфекционные болезни[Текст]:учебник/Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова.-5-е изд.,испр.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2017.-512с.
6. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни[Текст]:учебник/ Б.И. Зудин.- 2-е изд.,перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.-288с.
7. Е.А. Егорова Глазные болезни[Текст]:учебник/ Е.А. Егорова.-М.:ГЭОТАР-МЕдиа,2015.-160с.
- 8.Пальчун В.Т. Болезни уха, горла, носа[Текст]:учебник/В.Т. Пальчун.-3-е изд.,испр.идоп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-336с.
9. Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.- <http://www.medcollegelib.ru>
10. Медико-социальная деятельность [Текст]: учебник/ под редакцией С.Н. Пузина.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.-416с.

Дополнительные источники:

1. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников [Текст]: учеб. пособие/ И.В. Дружинина.- СПб: Лань, 2017.-298с.
2. Островская, Ирина Владимировна Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 480с.

23. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Реализация Программы в части прохождения итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды «**Moodle**».

Для этого на образовательном портале КГБПОУ АМТ сформирована электронная информационно-образовательная среда – Moodle.

Программа завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в виде тестового контроля. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность путем заведения личного кабинета. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Обучающая платформа позволяет слушателю решать тесты, прикреплять ответы на задания преподавателя, ситуационные задачи и др. вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты прохождения обучающимся промежуточного и итогового контроля отображаются на платформе.

Обучающийся и преподаватель взаимодействуют в учебном процессе синхронно (асинхронно) при доступе к чату (Skype, Zoom, др.).

Расходные материалы:

- Бинты узкие;
- Бинты широкие;
- Эластичные бинты;
- Жгут;
- Косыночная повязка;
- Индивидуальные средства защиты для искусственной вентиляции легких;
- Перчатки

* Количество рассчитывается исходя из числа обучающихся

Технические средства обучения:

- наличие персонального компьютера у обучающегося, доступ к сети Интернет,
- компьютер для преподавателя,
- мультимедийный проектор,
- локальная сеть, Интернет,
- экран.